



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

2018/2019

Introduzione

Cari genitori, la programmazione didattica che vi presentiamo è lo strumento attraverso il quale il nido rende trasparente e leggibile ciò che fa e perché lo fa, l'obiettivo primario della struttura è favorire l'autonomia del bambino in modo sereno e in un ambiente stimolante. La programmazione consiste nell'elaborazione di interventi in funzione delle esigenze di ciascun bambino e nella predisposizione delle condizioni più idonee ad uno sviluppo armonico di tutte le dimensioni della personalità. Gli interventi educativi che adotteremo mireranno allo sviluppo della cognizione, dell'emotività e della psicomotricità, rispettando i tempi di ciascun bambino.

Al nido la programmazione non può essere rigida né procedere per schemi, ma deve essere improntata ad un'elasticità, perché ogni bambino presenta un ritmo di sviluppo che può essere diverso da quello degli altri, per cui è necessario adattare il programma al bambino e non viceversa.

I bambini impareranno quindi ad acquisire nuove autonomie e conoscenze attraverso attività e giochi proposti quotidianamente. Il nido d'infanzia è un luogo dove la qualità delle risposte ai bisogni primari, alla forza dei desideri e alle curiosità esplorative verso la conoscenza, deve essere riconosciuta come elemento basilare del progetto evolutivo educativo del bambino.

TEMA DEL PROGETTO EDUCATIVO 2018/2019

LE EMOZIONI

La scelta di incentrare il nostro progetto educativo sulle emozioni nasce dalla conoscenza che i sentimenti, che in seguito diventeranno emozioni, non si sviluppano geneticamente ma sono appresi soprattutto attraverso la cura che si ha dei bambini nei primi tre anni di vita; quando si formano le cosiddette "mappe emotive", cioè la modalità di sentire il mondo e di reagire agli eventi in modo proporzionato.

Relazionarsi in un gruppo di bambini significa conoscere se stessi e condividere con gli altri gioia e tristezza, stupore paura e rabbia.

Le emozioni sono fondamentali in ogni fase della crescita; costruire una buona educazione emotiva significa rapportarsi con il bambino in maniera equilibrata, positiva, non ansiosa e rispondere ai suoi bisogni in tempi adeguati, aiutandolo nelle attese a gestire e regolare il proprio stato emotivo.

Accompagneremo il bambino in un percorso ricco di esperienze sensoriali,

gioco libero, attività guidate alla ricerca delle emozioni suscitate dalla cromia e dalla musica.

OBIETTIVI GENERALI:

- promozione del benessere del bambino in risposta ai suoi bisogni di crescita e comunicazione;
- favorire lo sviluppo dell'autonomia e delle capacità d'interazione sociale;
- stimolare lo sviluppo del potenziale creativo, la conoscenza e la padronanza del proprio corpo, le competenze logiche e linguistiche, la memoria e le capacità cognitive e coordinative;
- approfondire e migliorare la relazione interpersonale tra bambino e bambino, e tra bambino ed educatore.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Incrementare le capacità espressive;
- Favorire il contenimento di comportamenti aggressivi;
- Stimolare la capacità di riconoscere ed associare cromie ed emozioni;
- Imparare a socializzare e a relazionarsi correttamente;
- Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri;
- Aspettare il proprio turno.

PROGETTI GENERALI

- Natura e fenomeni stagionali;
- Festività e ricorrenze;
- I colori;
- Musica: toni alti e toni bassi;
- Psicomotricità;
- Emozioni.

CAMPI D'ESPERIENZA UTILIZZATI:

- la percezione ed il movimento (conosciamo il nostro corpo attraverso l'utilizzo di attività psicomotorie);
- il gesto, l'immagine, la parola (con musica, favole e il supporto di fiabe sonore);
- la società e l'ambiente;

ANALISI DEI PROGETTI

Per tutta la durata dell'anno scolastico un arcobaleno di emozioni ci accompagnerà nello sviluppo dei progetti suddivisi in:

- Stupore e paura (rapportarsi in un nuovo mondo sociale) - cromia associata: verde e celeste;
- Rabbia (gestione dei comportamenti irruenti o aggressivi) - cromia associata: rosso;
- Gioia e tristezza (condividere e giocare insieme) - cromia associata: giallo e blu.

Ad accompagnarci in questo fantastico viaggio ci saranno cinque folletti e una fatina. Un racconto illustrato che sarà punto di partenza per il progetto annuale svolto da ogni singolo bambino, oltre ad incentrare il lavoro sulle emozioni presteremo attenzione allo sviluppo del linguaggio e delle funzioni superiori.

PERIODO: SETTEMBRE

PROGETTO: AMBIENTAMOCI A SCUOLA

OBIETTIVI SPECIFICI:

1. favorire la socializzazione dei coetanei al rientro dalle vacanze e riscoprire gli ambienti della scuola;

2. accogliere i nuovi bimbi che affrontano l'inserimento e favorire la loro integrazione.

ATTIVITA':

- attività di gioco libero o guidato, con o senza l'utilizzo di materiali;

PERIODO: OTTOBRE-NOVEMBRE-DICEMBRE

PROGETTI: STUPORE-PAURA

OBIETTIVI SPECIFICI:

1. Rapportarsi in un nuovo mondo sociale;
2. Descrizione delle emozioni sopracitate;
3. Associare le emozioni al loro colore (verde-celeste);
4. Sviluppare la capacità di ascolto e di apprendimento;
5. Conoscere la festa di Natale e le sue tradizioni.

ATTIVITA'

1. Leggiamo la storia delle emozioni;
2. Giochiamo con la cromia e le diverse tecniche;
3. Realizziamo attività che prevedono manipolazione e sviluppo delle abilità tattili-sensoriali;
4. Prepariamo lavoretti ed addobbiamo tutti insieme l'albero di Natale;

IN QUESTO PERIODO STUPORELLO E PAUROSINO CI ACCOMPAGNERANNO ALLA NOSTRA PRIMA GITA SCOLASTICA

PERIODO: GENNAIO-FEBBRAIO-MARZO

PROGETTI: RABBIA

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Gestire i comportamenti irruenti e aggressivi;
2. Descrizione dell'emozione sopracitata;
3. Associare l'emozione al suo colore (rosso);
4. Sviluppare le capacità di ascolto e di apprendimento;
5. Sviluppare la memoria;
6. Conoscere la festa del papà e quella di carnevale.

ATTIVITA':

1. Leggiamo la storia delle emozioni;
2. Giochiamo con la cromia e le diverse tecniche;
3. Realizziamo attività che prevedono manipolazione e sviluppo delle abilità tattico-sensoriali e di linguaggio;
4. Prepariamo il lavoretto per la festa del papà;

IN QUESTO PERIODO RABBIETTO CI INSEGNERA' AD ATTENDERE IL PROPRIO TURNO

PERIODO: APRILE-MAGGIO-GIUGNO

ORIGETTI: GIOIA-TRISTEZZA

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Condividere e giocare insieme;
2. Descrizione delle emozioni sopracitate;
3. Associare le emozioni al loro colore;
4. Sviluppare le capacità di ascolto e di apprendimento;
5. Sviluppare la memoria;
6. Sviluppare l'elaborazione del pensiero.
7. Conoscere la festa della mamma;

ATTIVITA'

1. Leggiamo la storia delle emozioni;
2. Giochiamo con la cromia e le diverse tecniche;
3. Realizziamo attività di manipolazione e sviluppo delle abilità tattili-sensoriali, del linguaggio e dell'elaborazione del pensiero;
4. Prepariamo il lavoretto per la festa della mamma.

IN QUEST'ULTIMO PERIODO GAIETTO E LACRIMOSO CI ACCOMPAGNERANNO ALLA GITA DI FINE ANNO PER CONOSCERE I NOSTRI AMICI ANIMALI.

SIAMO PRONTI PER UNA NUOVA AVVENTURA FATTA DI COCCOLE, SORRISI, PRIMI FALLIMENTI E GRANDI SUCCESSI.

UN PERCORSO DIDATTICO DOVE CRESCERE INSIME!